

INSTITUT SOCRATE
CLASSES PREPARATOIRES
Agadir

Série d'exercices n°11

Exercice 1.

Simplifier : $\sqrt{a + 2\sqrt{a - b}\sqrt{b}} + \sqrt{a - 2\sqrt{a - b}\sqrt{b}}$
où $(a, b) \in \mathbb{R}_+^2$ et $a \geq b$.

Exercice 2.

Résoudre dans \mathbb{R} : $\sqrt{2 - x} + \sqrt{3 + x} \geq 1$.

Exercice 3.

Soient a, b, c et d quatre réels vérifiant $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = ab + bc + cd + da$. Montrer que $a = b = c = d$.

Exercice 4.

Montrer que

1. $\forall (a, b) \in \mathbb{R}_+^2; \sqrt{a + b} \leq \sqrt{a} + \sqrt{b}$
2. $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2; \sqrt{|a - b|} \geq |\sqrt{|a|} - \sqrt{|b|}|$

Exercice 5.

1. Soit $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$. Montrer que $a + b\sqrt{2} = 0 \Rightarrow a = b = 0$.
2. $(a, b, c) \in \mathbb{Q}^3$. Montrer que $a + b\sqrt{2} + c\sqrt{3} = 0 \Rightarrow a = b = c = 0$.

Exercice 6.

Soient $(a, b) \in \mathbb{Q}^2$ et $n \in \mathbb{N}$. Montrer que $(a + b\sqrt{3})^n + (a - b\sqrt{3})^n \in \mathbb{Q}$.

Exercice 7.

Soient $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que $E\left(\frac{E(nx)}{n}\right) = E(x)$.

Exercice 8.

Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. Montrer que :

1. $a \leq b \Rightarrow E(a) \leq E(b)$.
2. $E(a) + E(b) \leq E(a + b) \leq E(a) + E(b) + 1$.
3. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*; \forall x \in \mathbb{R}; \sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = E(nx)$.

Exercice 9.

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*; \sqrt{n+1} - \sqrt{n} < \frac{1}{2\sqrt{n}} < \sqrt{n} - \sqrt{n-1}$
2. En déduire la partie entière de $\frac{1}{2} \left(1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{10000}}\right)$.

Exercice 10.

Quelles sont les bornes supérieures et inférieures de l'ensemble $A = \left\{\frac{1}{n} + (-1)^n/n \mid n \in \mathbb{N}^*\right\}$.

Exercice 11.

Soient A et B deux parties non vides majorées de \mathbb{R} . On pose :
 $A + B = \{x \in \mathbb{R} \mid \exists (a, b) \in A \times B : x = a + b\}$.

1. Montrer que A, B et $A + B$ admettent des bornes supérieures dans \mathbb{R} .
2. Montrer que $\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B)$.

Exercice 12.

Soient A et B deux parties non vides de \mathbb{R} telles que : $\forall (a, b) \in A \times B; a \leq b$.

1. Montrer que $\sup(A)$ et $\inf(B)$ existent.
2. Prouver que $\sup(A) \leq \inf(B)$.

Exercice 13.

Montrer que la partie $\{r^3/r \in \mathbb{Q}\}$ est dense dans \mathbb{R} .

Exercice 14.

Soient A et B deux parties non vides et bornées de \mathbb{R} . On note

$$-A = \{-x/x \in A\}$$

$$a + A = \{a + x/x \in A\}$$

$$AB = \{xy/x \in A; y \in B\}$$

1. Montrer que $\sup(-A) = -\inf(A)$.
2. Montrer que $\sup(a + A) = a + \sup(A)$.
3. A-t-on $\sup(AB) = \sup(A)\sup(B)$?

Exercice 15.

Soient A et B deux parties non vides et bornées de \mathbb{R} .

1. Montrer que $A \cup B$ est non vide et bornée.
2. Déterminer $\sup(A \cup B)$ et $\inf(A \cup B)$.

Exercice 16.

Soient a, b deux réels strictement positifs. Les parties suivantes sont-elles bornées, si oui quelles sont leurs bornes supérieures et inférieures ?

1. $A = \{a + bn/n \in \mathbb{N}\}$
2. $B = \{a + (-1)^n b/n \in \mathbb{N}\}$
3. $C = \{a + \frac{b}{n}/n \in \mathbb{N}^*\}$
4. $D = \{(-1)^n a + \frac{b}{n}/n \in \mathbb{N}^*\}$